

Кіріченко В.В., Подласов С.О.

*Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Берестейський проспект, 37, Київ,
email: tooriiiaaa@gmail.com*

НАУКОВІ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНІ ШКОЛИ НАВЧАЛЬНО- НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ АТОМНОЇ ТА ТЕПЛОВОЇ ЕНЕРГЕТИКИ КПІ ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО

Анотація. розглянуто роль особистості в науці, зокрема значення індивідуальних якостей дослідника для ефективної наукової творчості. Визначаються основні характеристики наукових шкіл, їхні особливості та критерії успішної діяльності. Представлені наукові школи НН ІАТЕ КПІ ім. І. Сікорського.

Abstract. the role of the individual in science is considered, in particular the importance of the individual qualities of a researcher for effective scientific creativity. The main characteristics of scientific schools, their features and criteria for successful activity are determined. The scientific schools of the IATE Kyiv Polytechnic Institute named after I. Sikorsky are presented.

Ключові слова: наука, особистість дослідника, наукова школа, дослідницька діяльність, університетська освіта.

Keywords: science, researcher's personality, scientific school, research activity, university education.

Ефективна наукова діяльність передбачає наявність у дослідника певних особистісних якостей, зокрема допитливості [2], критичного мислення, наполегливості та вміння працювати в команді. Безперервне самовдосконалення сприяє розкриттю потенціалу науковця та формуванню професійних навичок у дослідницькій сфері [1].

Для досягнення успіху в науці важливою є цілеспрямованість [2]. Дослідник має бути впевненим у власних силах, працюючим і вмотивованим. Крім того, необхідно бути обізнаним із сучасними досягненнями як вітчизняної, так і світової науки [1].

● Сутність наукової школи

Наукова школа – це спільнота дослідників, що об'єднані спільними ідеями та підходами до вирішення унікальних наукових проблем [3].

Основними критеріями ефективної наукової школи є: розробка унікальних дослідницьких напрямів, спільність методології та

експериментальної роботи, наставництво молодих учених, участь у міжнародних проєктах та наукових заходах [4].

Вищі навчальні заклади відіграють ключову роль у формуванні наукових шкіл, оскільки більшість дослідників працює саме в університетах та науково-дослідних інститутах. Зміст науково-дослідних тем має бути актуальним і включати не лише теоретичні узагальнення, а й практичний підхід до розв'язання прикладних завдань.

Прикладом успішного розвитку наукових шкіл є кафедра ІАТЕ Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», яка відома своїми досягненнями у сфері електроніки та інших галузях. Вагомий внесок у становлення цих шкіл зробили їхні очільники, дослідження діяльності яких дозволяє глибше оцінити перспективи відповідних наукових напрямів.

Є.М. Письменний очолює наукову школу «Теплообмін, гідродинаміка та надійність енергетичного обладнання». Професор Письменний розробив нові типи інтенсифікованих теплообмінних поверхонь, що дозволили знизити металомісткість та покращити енергетичні показники теплообмінних пристроїв [6].



Письменний Євген Миколайович

Директор Навчально-наукового інституту атомної і теплової енергетики, науковий керівник кафедри атомної енергетики, Заслужений діяч науки і техніки України.

В.Ю. Кравець очолює наукову школу «Управління ефективністю процесів горіння і ресурсом обладнання теплової та альтернативної енергетики». Під його керівництвом проводяться дослідження, які дозволяють оптимізувати експлуатацію енергетичного обладнання та продовжувати його ресурс [6].



Кравець Володимир Юрійович

Професор кафедри атомних електричних станцій і інженерної теплофізики

В.О. Туз є представником наукової школи «Термодистиляція та інтенсифікація тепломасообмінних процесів». Професор Туз розробив технології відцентрової дистиляції для виробництва чистої води в космічних системах та безводних районах, що мали важливе значення для забезпечення життєдіяльності в екстремальних умовах [6].



Туз Валерій Омелянович

Професор кафедри атомних електричних станцій і інженерної теплофізики, завідувач кафедри атомної енергетики

Важливими показниками діяльності наукової школи є залучення в наукове середовище студентів та популяризація активності наукових шкіл, організація наукових конференцій та залучення фінансування з міжнародних грантів, що в свою чергу буде сприяти покращенню обладнання та зростанню нового покоління вчених.

ЛІТЕРАТУРА

- [1] Роль особистості вченого в науці. (n.d.). Studopedia. https://studopedia.com.ua/1_13258_rol-osobistosti-vchenogo-v-nautsi.html
- [2] Роль особистості вченого в науці. (n.d.). Lib-Net. http://lib-net.com/content/11050_Rol_osobistosti_vchenogo_v_nayci.html
- [3] Надвинична, Т. (2003). Розвиток наукових шкіл як суспільна проблема. <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/8048/1/4.pdf>
- [4] Хоружа, Л. (2012). Наукові школи – основа розвитку сучасного університету. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/10553/1/L_Horuja_28_03_12_konf_IS.pdf
- [5] Ворошук, О. Д. (2021). Теоретичний аспект феномена «наукова школа». Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, (74, ч. 1), 89–93. http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/74/part_1/15.pdf
- [6] Наукові школи КПІ ім. Ігоря Сікорського у сфері енергетики. (n.d.). Науково-технічна спілка енергетиків України. <https://ntseu.net.ua/kpi-history-2/>