

**РОЗВИТОК ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ. МЕТОДОЛОГІЯ
НАВЧАННЯ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИХ НАУК
ЗНАЧЕННЯ ДОСЯГНЕНЬ НАУКИ І ТЕХНІКИ У ПАТРІОТИЧНОМУ
ВИХОВАННІ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ**

Амірова А.А., Бойко О.В.

*Відокремлений структурний підрозділ «Краматорський фаховий коледж
Донецького національного університету економіки і торгівлі Імені Михайла
Туган - Барановського», вул. Трамвайна, 16, м. Кривий Ріг
e-mail: elenaboikokt@gmail.com*

В умовах українських реалій, коли Україна ціною життя своїх громадян, зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває національно-патріотичне виховання молоді. Цілі покоління українців були виховані в душі відчуження від рідної землі та національного самозречення. Наш народ намагалися позбавити усіх ознак культурної та духовної самостійності, занижували його вклад у розвиток науки і техніки.

Нині існує єдиний шлях повернення державності – патріотичне виховання молоді. Патріотизм у сучасному розумінні – це відчуття того, що в моєму місті, в моєму навчальному закладі, країні мене стосується, що залежить від мене. Я – творець майбутнього своїх дітей і онуків.

Патріотизм складає найважливішу ціннісну основу будь-якого демократичного суспільства і виступає суттєвим внутрішнім мотивом для саморозвитку і розкриття всіх потенціальних соціальних можливостей в духовній, економічній і соціальних сферах життя суспільства. Тому мета навчального закладу на сучасному етапі – виховати молодь гуманною, творчою, відповідальною, з активною життєвою позицією, яка могла б реалізувати себе. Без пробудження таких моральних феноменів, як патріотизм, обов'язок, совість, почуття власної гідності, працелюбність навряд чи можна розраховувати на поліпшення ситуації в країні.

Перед сучасною освітою стоїть надскладне завдання не лише готувати висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, добре обізнаних у конкретній практично-предметній галузі, а й формувати гармонійну, усебічно розвинену особистість зі стійкими світоглядними уявленнями та ціннісними орієнтирами, здатну протистояти численним викликам, породженим стрімким технологічним розвитком людства. Адже суперечливий характер науково-технічного прогресу – головної ознаки сучасного етапу суспільного розвитку –

стає очевиднішим. [2, с.8] Сьогодні наука та техніка не лише перетворюють світ, але й готові втрутитися в саму людську природу. Об'єктом історичного дослідження науки є її минуле, тому перед нами стоїть завдання здійснити її реконструкцію, яка б ґрунтувалася на об'єктивних підставах.[3, с.6]

Сьогодні на всі форми культури впливають технології. Але треба визнати, що технологічні інновації, а не підвищення добробуту людства стали синонімом прогресу. Галузі інженерної освіти притаманне надмірне використання комп'ютерів [1, с.8]. Це веде до духовного зубожіння і втрати культурної різноманітності. Комп'ютер змінив зміст, розуміння, значення навчання. Інформація як основа мислення пропагується і у середній школі, і у всіх навчальних закладах.

Історія науки і техніки формує мислення, віддзеркалює не тільки власне їх розвиток, але і те, яким чином вони впливають на задоволення суспільних потреб, відповідають інтересам і зберігають цінності для нащадків, стосунки між людьми. [1, с.9]

Через воєнний стан більшість закладів освіти у всій країні вимушена була перейти на новий режим роботи. Відокремлений структурний підрозділ «Краматорський фаховий коледж Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган - Барановського» успішно виконав цей перехід. Наш коледж використовує перший рік сервіси Office 365, ми тільки напрацьовуємо досвід. Упровадження Office 365 у навчальний процес ми почали з Microsoft Teams (MS Teams, Teams). Microsoft Teams, яким користується понад 280 млн людей у всьому світі, є невід'ємною частиною повсякденної роботи підприємств і навчальних закладів для здійснення дзвінків, планування зустрічей та організації робочого процесу.

Завдяки впровадженню Microsoft Teams, як одному з досягнень науки і техніки – навіть при дистанційній освіті в нашому коледжі панує національний дух, усі урочисті заходи проводяться з використанням національної і державної символіки, українського традиційного одягу. Куратори на кураторських годинах відкривають перед молоддю яскраві сторінки історії української держави, вчать студентів розуміння і необхідності дотримання норм і принципів чинного законодавства України, поваги до прав і свобод інших людей, шанобливого ставлення до державних символів.

Сьогодні Українська держава та її громадяни стають безпосередніми учасниками процесів, які мають надзвичайно велике значення для подальшого визначення, першою чергою, своєї долі, долі своїх сусідів, подальшого світового порядку на планеті.

ЛІТЕРАТУРА

1. Бєсов Л.М. Історія науки і техніки. _ 3-є вид., переробл. і доп. _ Харків: НТУ "ХПІ", 2004. – 382 с.
2. Історія науки й техніки: навч. посіб. / Р. В. Гула, І. Г. Передерій, О. В. Вітринська, Л. Б. Гаращенко. – К. : «Каравела», 2020. – 240 с.
3. Рупташ О.В., Радзіняк Т.І. Історія науки і техніки: навч. – метод. Посібник/ Ольга Рупташ, Тетяна Радзіняк.- Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2011.-176с.